



柳州职业技术大学
LIUZHOU POLYTECHNIC UNIVERSITY

2024 级本科层次职业教育 现代物流管理专业人才培养方案

目 录

一、专业基本信息	1
(一) 专业名称及代码	1
(二) 入学要求	1
(三) 修业年限	1
(四) 职业面向	1
(五) 毕业学分及要求	1
(六) 授予学位	2
二、专业培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
三、课程体系与课程设置	4
(一) 课程体系结构	4
(二) 通识课程设置	5
(三) 专业课程设置	5
(四) 实践教学环节	11
(五) 学科竞赛及第二课堂活动	11
四、人才培养工作安排	15
(一) 教学活动时间分配	15
(二) 第一课堂进程安排	16
(三) 课程学时学分比例构成表	16
(四) 第二课堂活动安排	21
五、实施保障	22
(一) 实训基地配备	22
(二) 结构化教学团队	25
(三) 教学资源	26
(四) 教学方法	27
(五) 学习评价	27
(六) 质量管理	27
附件：	29
1. 专业人才培养方案制定的说明	29
2. 专业对应的职业/岗位分析	30
3. 专业核心课程描述	32
4. 通识教育模块第二课堂活动安排	34

一、专业基本信息

（一）专业名称及代码

专业名称：现代物流管理

专业代码：330802

（二）入学要求

应届高中毕业生或具有同等学力的学生。

（三）修业年限

基本学制为 4 年。实行弹性学制，修业年限 3~6 年。

（四）职业面向

现代物流管理专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位群或技术领域等如表 1-1。

表 1-1 现代物流管理专业职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
财经商贸 大类（53）	物流类（代 码 5308）	交通运 输、仓储 和邮政业 （53）	物流服 务师 （4-02-06-03） 供应链管理师 （4-02-06-05）	物流规划师、物 流服务师、采购 工程师、包装工 程师	物流服务师、供 应链管理师

（五）毕业学分及要求

1. 学分要求

专业 170 学分。其中必修课 150 学分，选修课 20 学分，通识选修课不少于 8 学分，专业选修课不少于 6 学分（含限定选修课学分），同时需修满 2 个自然科学类公共选修课学分。

2. 第二课堂活动分：180 分

3. 体质健康标准测试: 将学生体质健康标准测试成绩，作为对学生评优、评先的重要依据。毕业时，学生测试平均成绩达不到 50 分者，按结业或肄业处理(因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)。

(六) 授予学位

达到学位授予要求的，授予管理学学士学位。

二、专业培养目标与培养规格

(一) 培养目标

对接物流产业，定位工业供应链物流技术领域，培养掌握扎实的物流管理、供应链管理等基础理论，具有物流规划设计、物流建模仿真及智能物流设施设备运维等技术知识，具备物流规划及分析解决物流业务运营过程中复杂问题的能力，能胜任物流领域规划设计、技术应用、现场管理及业务运作等中高端物流管理相关工作，具备较强的创新创业能力和可持续发展能力的“德技兼备，情理双修”的高层次技术技能人才。

(二) 培养规格

毕业要求支撑培养目标的实现，学生毕业应达到以下能力要求。

表 2-1 现代物流管理专业人才培养规格一览表

类别	要求
1. 素质	1.1 具有正确的政治思想和道德是非辨别能力，有理想信念、家国情怀和职业道德； 1.2 具有良好的团队意识，能协调合作有效完成工作任务，具有较强的语言表达能力，良好的与人交流、跨文化交际能力能；

	<p>1.3 具有学习新知识、新技术的方法能力，能把所学工业物流知识和技能向其它领域迁移；</p> <p>1.4 具有吃苦耐劳、严谨细致、认真负责的工作态度，良好的安全意识和质量意识，精益求精、追求卓越的工匠精神；</p> <p>1.5 能进行自我调节，较快地适应物流及其相关行业的工作环境，且具有自我学习、自我发展，适应职业生涯发展变化的能力。</p>
2. 知识	<p>2.1 掌握经济学、管理学的基础知识，熟悉经济管理领域的一般管理理论与方法，了解物流领域研究前沿与热点；</p> <p>2.2 熟悉大数据、物联网、区块链等新技术、新工具的理论知识与应用原理，掌握其在物流领域的应用流程与方法；</p> <p>2.3 熟悉现代物流的基本功能，掌握仓储、运输、配送、包装、物流信息管理等物流功能的系统理论知识、基本管理技术与方法；</p> <p>2.4 熟悉物流系统规划设计、物流系统模型仿真的专业知识，掌握生产物流系统规划设计的原理、原则和技术方法；</p> <p>2.5 熟悉物流成本的构成及物流成本管理的系统理论知识，掌握企业物流成本归集、核算与分析的方法原理、方法和步骤；</p> <p>2.6 掌握供应链管理系统理论知识，能够理解其活动规律、管理原理、思想、要求、技术路径与方法。</p>
3. 能力	<p>3.1 能熟练使用自动化立体仓库、AGV 小车、无人机、自动分拣系统等智能物流设施设备，并能对其进行日常维护管理；</p> <p>3.2 能熟练运用 TMS、WMS、DMS 等物流业务流程软件，运用精益生产等管理理念和方法，开展物流业务运作与物流管理工作；</p> <p>3.3 能够独立进行物流系统分析，精准定位问题，选择与使用恰当的规划工具，进行生产物流、仓储及运输等物流系统规划设计，提供可行的运作方案；</p> <p>3.4 能运用统计分析软件与物流仿真优化软件等工具对生产物流、仓储及运输环节等进行数据分析、建模仿真及方案验证；</p> <p>3.5 能利用 Python 爬虫工具抓取、清洗企业成本数据，对不同业务类型的物流成本进行归集分配，进行企业物流成本的影响因素分析及成本核算，提出物流成本优化策略；</p> <p>3.6 能运用供应链管理的方法、工具，结合区块链技术，开展供应链质量管理，协调采购、生产、销售、物流服务的运营过程，提升供应链系统效率；</p> <p>3.7 具备良好的工业包装应用技术、结构设计创新能力，且能对包装结</p>

	构设计、结构设计的功能、经济等的合理性评审确认； 3.8 能结合自然科学、工程科学的知识与技术，综合应用物流与供应链学科领域的原理和分析方法，对复杂的物流管理问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案。
--	---

三、课程体系与课程设置

（一）课程体系结构

本专业采用“一特双线三协同”人才培养模式。紧密对接柳州汽车产业，构建以汽车供应链物流为特色的实践教学体系，通过嵌入行业前沿案例、校企联合实训等方式，使学生深入了解汽车供应链的独特性与复杂性。围绕物流运营管理与智慧物流技术双主线，一方面，强化物流运营管理的教学，培养学生的综合运营能力和决策能力；另一方面，紧跟时代步伐，深入探索智慧物流技术的应用，提升学生的技术素养和创新能力。同时，学校、企业及物流行业进行三方协同，通过联合制定培养方案、校企合作实训、嵌入式课程和项目、专家讲座和培训、科研合作以及就业指导和服务等多种方式，致力于培养精通物流高层次技术人才。

本专业构建了“双线三递进”的课程体系，围绕物流运营管理线与智慧物流技术线两条核心主线展开。该体系以培养学生的管理能力为基础，逐步提升其技术能力，最终导向创新能力的发展，旨在打造既精通物流运营又掌握前沿技术的复合型物流高层次人才。物流运营管理线包含管理学基础与应用、经济学原理与应用、现代物流导论、精益生产管理、智慧仓配运营、管理运筹学、智慧运输运营、物流成本与绩效管理、采购与供应商管理、企业班组建设与管理、供应链管

理等。智慧物流技术线包括物联网技术与应用、Python 编程基础、智能物流设施设备运维管理、精益智能物流系统实务、工业包装设计与应用、汽车物流规划设计、物流系统建模与仿真等。具体见图 3-1。

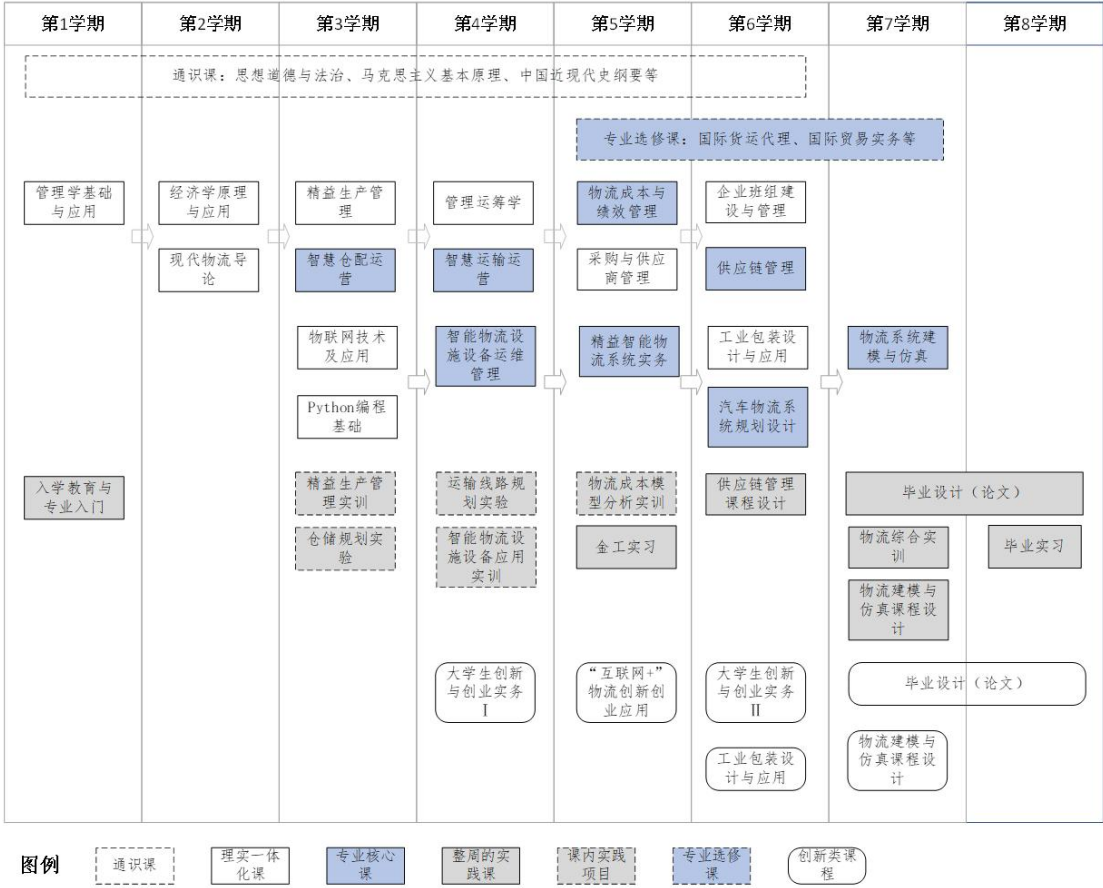


图 3-1 现代物流管理专业课程体系拓扑图

（二）通识课程设置

通识课程设置见第一课堂进程表。

（三）专业课程设置

1. 专业对应的职业/岗位分析

见附件 2。

2. 主要设置的专业课程

现代物流管理专业主要设置的专业课程包括管理学基础与应用、

经济学原理与应用、现代物流导论、采购与供应商管理、管理运筹学等经典课程；开设 Python 编程基础、物联网技术及应用、智能物流设施设备运维管理等新技术课程；开设智慧仓配运营、智慧运输运营、精益智能物流系统实务、汽车物流系统规划设计、物流系统建模与仿真、物流成本与绩效管理、供应链管理等专业核心课程；开设工业包装设计与应用、企业班组建设与管理等专业拓展课程，冷链物流、物流专业英语、国际货运代理、国际贸易实务等多门专业选修课程。同时，开展校企联合教学，专业核心课程校企联合教学见表 3-1。

表 3-1 校企联合教学课程列表

课程名称	课程目标	是否企业老师参与
智慧仓配运营	通过本课程的学习，使学生不仅掌握仓配管理理论基础，还能熟练运用智能仓配设备，有效解决仓配现场实际问题，并具备仓配现场作业的组织、监控与持续优化能力；培养学生具备具有良好的智慧仓配运营管理思想，成为具有爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信等良好职业素养的高素质仓配运营管理人才。	是
智慧运输运营	通过学习本课程，能够掌握智慧运输运营业务的理论知识和技能；能够设计与规划合理的运输与配送线路，进行货物运输组织工作，完成各种运输费用的计算；能够制定运输计划，并熟练掌握车辆调度方法及运输运营业务流程。能够应用智能运输系统分析解决实际运输运营管理的问题。	是
汽车物流系统规划设计	了解汽车制造业物流基本作业场景；掌握汽车入厂、厂内、销售物流规划设计的基础知识；掌握物流系统规划与设计的方法；会结合汽车制造业作业情境选择合适的规划设计的方法；能对汽车制造业物流的效率、成本、质量进行识别与改善；培养汽车制造业物流全流程规划与设计能力；培养学生具备良好的信息收集、分析和处理能力	是
物流成本与绩效管理	掌握物流成本与绩效管理的基本理论原理，熟悉物流成本管理的多种方法，掌握物流成本的计算方法；能结合物流企业实际，通过物流成本核算，提出相应的成本管理、绩效提升建议，掌握物流作业成本法的具体实施办法。	是

供应链管理	掌握供应链和供应链管理的基本理论知识,能够进行供应链整体设计;能够制定采购策略,并进行供应商选择和评价;能够运用精益生产管理的方法进行生产管理;能够进行供应链销售网络规划、制定库存管理策略;掌握供应链绩效评价与管理的方法,能够识别供应链风险和绩效评估。	是
-------	--	---

3. 课程矩阵

表 3-2 课程矩阵

培养规格 专业课程		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
1	Python 编程基础	H	H	H		H		H						H		H		H		
2	物联网技术及应用	H	H	H		H		H												H
3	经济学原理与应用	H	H	H	M	H	H													H
4	管理学基础与应用	H	H	H	M	H	H											M		H
5	管理运筹学	H	H	H	H	H				M										H
6	现代物流导论	H	H	H	H	H	H		H											M
7	采购与供应商管理	H	H	H	M	H			M			M						M		M
8	智能物流设施设备运维管理	H	H	H	M	H		M					H							H
9	智慧仓配运营	H	H	H	M	H			H					H	H	H				
10	智慧运输运营	H	H	H	M	H			H					H	H	H				
11	精益智能物流系统实务	H	H	H	M	H				H				H	H					
12	汽车物流系统规划设计	H	H	H	M	H				H					H	H				H

13	物流系统建模与仿真	H	H	H	M	H				H						H				
14	物流成本与绩效管理	H	H	H	H	H					H						H		M	
15	供应链管理	H	H	H	M	H						H						H		
16	工业包装设计与应用	H	H	H	M	H			H										H	M
17	企业班组建设与管理	H	H	H	M	H	M													M
18	电子商务物流	H	H	H	M	H	M		M					M	M					
19	“互联网+”物流创新创业应用	H	H	H	M	H	M				M						M		M	
20	入学教育与专业入门	H	H	H	H	H	M		M											
21	物流系统建模与仿真课程设计	H	H	H	M	H				H						H				
22	供应链管理课程设计	H	H	H	M	H						H						H		
23	毕业实习	H	H	H	M	H			M					M						M
24	毕业设计（论文）	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H			H	H				H
25	冷链物流	H	H	H	H	H			M											M
26	物流专业英语	H	H	H	H	H	M													
27	国际货运代理	H	H	H	H	H	M		M						M					
28	国际贸易实务	H	H	H	H	H	M													

29	国际商法	H	H	H	H	H	M													
30	电子商务	H	H	H	H	H	M								M					
31	工业企业管理	H	H	H	H	H	M		M											
32	物流项目运营	H	H	H	H	H			M			M						M		
33	叉车驾驶技术	H	H	H	H	H			M											

（四）实践教学环节

1. 实践教学体系

对接物流产业高端，聚焦工业供应链物流技术领域，以汽车工业物流为载体，为培养本科层次职业教育现代物流管理专业学生的大数据、区块链等新技术、物流与供应链管理技术、物流规划设计、物流建模仿真及智能物流设施设备运维等专业技术的应用能力，以“通用技术+专业技术+创研技术”为思路构建现代物流管理专业实践教学体系。培养能胜任物流领域的规划设计、现场管理及业务运营、技术应用优化等相关工作，有理想信念和工匠精神，掌握本专业较高的技术技能和工作方法，能处理较复杂问题的“德技兼备，情理双修”的高层次技术技能人才。具体实践教学体系图如图 3-2。



图 3-2 实践教学体系

2. 主要的实践教学环节

为提升学生解决具体问题的实践能力，提高专业技能技术水平，

养成良好的职业素养，设计实践教学环节包括实验、实训、企业课程周、毕业设计、毕业实习等。

表 3-3 主要的实践教学环节一览表

序号	主要环节	具体内容	实施地点
1	认知实训	入学教育与专业入门教育、智能物流设施设备认知、企业生产物流现场认知、精益生产与管理基础实训	校外合作企业、校内教学课堂上
2	实验	物流建模与仿真实验、供应链管理实验	相关物流实验室
3	单项训练	物流成本模型分析、智能物流设施设备应用、仓储规划、运输线路规划、汽车物流系统规划	相关物流实训室、校内教学课堂上
4	综合训练	生产物流成本分析、精益智能物流系统实训、生产物流智能设备运行管理、生产物流系统规划设计、毕业设计	相关物流实训室、校内教学课堂上
5	实习	金工实习、毕业实习	校外实习基地
6	其他	课外科技活动等第二课堂	校外

3. 学期综合实践项目

表 3-4 学期综合实践项目

序号	学期综合实践项目名称	产出/成果	依托课程	学期
1	仓储经营管理	仓储经营管理方案	智慧仓配运营	3
2	智能物流设备日常运行与维护	智能物流设备运维日志分析报告	智能物流设施设备运维管理	4
3	物流创新创业项目开发	1. 物流创新创业商业计划书 2. 路演 PPT	“互联网+”物流创新创业应用	5
4	供应链运营管理设计	供应链运营管理设计方案	供应链管理课程设计	6
5	智慧物流系统设计与实施	1. 智慧物流系统设计方案 2. 智慧物流系统实施报告	物流综合实训	7

4. 实习安排

实习总时间一般不少于6个月，不超过12个月（含假期），实习分三阶段安排，实习设计见表3-5。

表3-5 现代物流管理专业实习设计

阶段	时间	实习目标	实习项目 (内容/ 任务)	实习形式	考核要求	主要合作 企业
第一阶段： 专业入门 教育实习	第1学期 开学初	培养学生对专业的兴趣；提高学生的归属感、集体荣誉感；帮助学生树立正确的价值观，更好的适应大学生活。找准专业发展方向，坚定专业学习信念。	认知物流现场环境、感受体验企业文化	集中安排典型工作场景的参观学习、体验工作方式	实习总结	广西汽车集团、上汽通用五菱、普天物流
第二阶段： 单项技能 训练	第5/6 学期	培养学生仓储、运输、集配等智能物流环节精益规划和运营管理能力，帮助学生更好理解和掌握物流实际运作中的需求，提升学生物流岗位核心能力。	精益智能物流仓储、运输及集配等环节规划及运营实践	集中安排典型工作场景的参观学习、体验工作方式	实习总结	广西汽车集团、上汽通用五菱、普天物流
第三阶段： 毕业实习	第7/8 学期	经历了基本素质教育、专业课程学习后，学生到企业参加顶岗实习，通过实践教师的指导和学生自身的工作体验，感受企业文化，养成良好的职业素养，形成良好的职业行为规范、职业道德和就业意识，增强学生的职业能力和社会适应能力，提高学生的职业素养。	工业安全，学习企业制度、物流各环节作业及管理技能，训练素质拓展	集中安排顶岗工作方式或者到企业参观	实习总结+职业素质活动展示+企业鉴定	广西汽车集团、上汽通用五菱、普天物流

5. 职业能力测试

专业模块职业能力测试安排在第七学期进行，结合《物流综合实训》课程开展测试。

表 3-6 职业能力测试表

测试时间	职业能力		综合测试项目	支撑课程
	大类	小类		
第 7 个学期末	1. 智能生产场景规划分析 2. 智慧物流功能区布局设计 3. 智慧物流作业生产环节设计 4. 智慧物流系统仿真与优化分析	1. 能够根据原材料供应商能力评估标准,进行多维度评估,选择供应商。 2. 能够根据企业产能和产线规划,计算各原材料所需数量;根据原材料存储信息,确定存储所需仓储设施设备数量。 3. 能够根据生产运作效率,确定原材料存储库 AGV 等智设备种类和数量。 4. 能够完成物流功能区域规划设计、动线设计等。 5. 能够完成设施设备站节点在不同功能区域的点位设计,并完成路径规划。 6. 能够根据生产及物流数据,完成原材料存储、搬运、配送、下线等作业环节分析,保证生产及物流全流程有效运营。 7. 能够根据原材料供应需求,结合供应商位置等信息,进行合理的运输路径规划。 8. 能够根据智慧物流系统设计方案进行仿真运营,并根据仿真报告进行优化分析。	智慧物流系统设计与实施	智能物流设施设备运维管理、智慧仓配运营、采购与供应商管理、智慧运输运营、精益智能物流系统实务、汽车物流系统规划设计、物流系统建模与仿真、物流成本与绩效管理、供应链管理、物流综合实训

(五) 学生竞赛及第二课堂活动

学生专业技能竞赛适应本专业人才培养的特点与要求,注重考察学生的专业技能、职业素养与团队合作精神,注重吸纳企业的参与;与国家级、省级的相关技能竞赛结合。校内专业技能竞赛设计见表 3-4。第二课堂活动安排包括通识教育模块与专业教育模块,详见附件 4。

表 3-7 专业技能竞赛设计

校内竞赛名称	竞赛目标	竞赛形式 (实操、笔试、展示等)	相关专业课程	所对应的校外职业技能大赛赛项名称
供应链管理比赛	在满足客户需求的前提下,对整个供应链(从供货商,制造商,分销商到消费者)的各个环节进行综合管理	笔试	供应链管理、	供应链管理
大学生物流设计大赛	利用所学物流专业知识,综合分析,解决较为复杂的物流方案设计的技能	笔试	智慧仓配运营、智慧运输运营	智慧物流

四、人才培养工作安排

(一) 教学活动时间分配

表 4-1 教学活动时间安排表

项目	学 年		一		二		三		四		总计
	周		1	2	3	4	5	6	7	8	
1. 学期教育总周数小计			20	20	20	20	20	20	20	0	140
其中: 课堂教学			17.5	19	19.5	19	19.5	18	6.5	——	119
集中实验、实训教学			——	——	——	——	——	1	4	——	5
军事技能训练			2	——	——	——	——	——	——	——	2
毕业设计(论文)			——	——	——	——	——	——	8	——	8
企业课程周			——	1	——	1	——	1	1	——	4
校运会			0.5	——	0.5	——	0.5	——	0.5	——	2
2. 毕业实习			——	——	——	——	——	——	——	24	24
3. 寒暑假			4	6	4	6	4	6	4	2	36
4. 机动			1	1	1	1	1	1	1	1	8
合计			52		52		52		52		208

（二）第一课堂进程安排

表 4-2 第一课堂进程安排表

模块名称	序号	课程名称	总学分	总学时	理论实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		备注
					理论	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识必修课程	1	思想道德与法治	3	48	40	8	48								
	2	马克思主义基本原理	3	48	40	8					48				
	3	中国近现代史纲要	3	48	40	8				48					
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8			48						
	5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8		48							
	6	中华民族共同体概论	2	32	24	8		32							
	7	军事理论	2	36	22	14						36			
	8	形势与政策 I-VI	2	48	18	30	8 (5)	8 (5)	8 (5)	8 (5)	8 (5)	8 (5)			
	9	国家安全教育	1	16	12	4			16 (4)						
	10	劳动教育—工业匠心	1	32	16	16		32							
	11	军事技能训练	2	112	0	112	112								
	12	大学生职业发展与就业指导 I-II	2	32	20	12			16 (6)		16 (6)				

	13	大学生创新与创业实务 I-II	2	32	20	12				16 (6)		16 (6)			
	14	大学生安全教育 I-VI	1.5	24	12	12	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)			
	15	大学生心理健康教育 I-II	2	32	24	8	16 (4)	16 (4)							
	16	大学体育 I-IV	4.5	144	18	126	32(28)	48(42)	48(42)	16(14)					
	17	大学英语 I-VI	7	112	104	8	32 (2)	32 (2)	32 (2)	16 (2)					
	18	信息技术 (云物大智基础)	4	64	20	44		64							
	小计		48	956	510	446	252	284	172	108	76	64	0	0	
通识选修课程	1	中共党史	1	16	0	16	至少选修 1 门								
		新中国史	1	16	16	0									
		改革开放史	1	16	16	0									
		社会主义发展史	1	16	16	0									
		中国优秀传统文化	1	16	16	0									
	2	大学语文	2	32	24	8			32						
	3	通用礼仪	1	16	12	4				16					
	4	艺术修养	2	32	20	12			32						
	5	人文社会科学类													
		自然科学类													
	备	至少修满 8 个学分 (含限定选修课学分), 其中自然科学类公共选修课至少 2 学分/													

		注	至少修满 8 个学分（含限定选修课学分），其中人文社会科学类公共选修课至少 2 学分												
		小计	10	160	132	28	0	16	64	16	0	0	0	0	
专业群 通识必 修课程	1	高等数学（文） I-II	7	112	88	24	56(12)	56(12)							
	2	概率论与数理统计	3	48	42	6				48					
	3	大学物理（文）	2	32	32	0			32						
	4	大学物理实验（文）	0.5	16	0	16			16						
	5	金工实习	1	32	0	32					32				
	6	精益生产管理	2	32	24	8			32						
	小计		15.5	272	186	86	56	56	80	48	32	0	0	0	
专业 教育 模块	专业 基础 课程	1	入学教育与专业入门	1	32	0	32	32							
		2	Python 编程基础	2	32	24	8		32						
		3	物联网技术及应用	2	32	24	8		32						
		4	经济学原理与应用	2	32	24	8		32						
		5	管理学基础与应用	2	32	24	8	32							
		6	管理运筹学	4	64	48	16			64					
		7	现代物流导论	3	48	32	16		48						
		8	采购与供应商管理	2	32	16	16				32				
	小计		18	304	192	112	64	80	64	64	32	0	0	0	
	专业	9	智能物流设施设备运 维管理	7	112	40	72			112					

核 心 课 程	10	智慧仓配运营	6	96	48	48			96						
	11	智慧运输运营	4.5	72	40	32				72					
	12	精益智能物流系统实 务	4	64	32	32					64				
	13	汽车物流系统规划设 计	6	96	48	48						96			
	14	物流系统建模与仿真	4	64	32	32							64		
	15	物流成本与绩效管理	3	48	24	24					48				
	16	供应链管理	5	80	40	40						80			
	小计		39.5	632	304	312	0	0	96	184	112	176	64	0	
专 业 拓 展 课 程	17	企业班组建设与管理	3	48	24	24						48			
	18	工业包装设计与应用	3	48	24	24						48			
	小计		6	96	48	48	0	0	0	0	0	96	0	0	
综 合 实 践 课	19	物流建模与仿真课程 设计	1	32	0	32							32		1W
	20	供应链管理课程设计	1	32	0	32						32			1W
	21	“互联网+”物流创新 创业应用	2	32	8	24					32				
	22	物流综合实训	3	96	0	96							96		

程	23	毕业设计（论文）	4	128	0	128							128		8W
	24	毕业实习	12	384	0	384								384	24w
	小计		23	704	8	696	0	0	0	0	32	32	256	384	
专 业 选 修 课 程	25	冷链物流	2	32	16	16					32				
	26	物流专业英语	2	32	16	16						32			
	27	国际货运代理（限选）	2	32	16	16							32		
	28	国际贸易实务（限选）	2	32	16	16						32			
	29	国际商法（限选）	2	32	16	16					32				
	30	电子商务	2	32	16	16					32				
	31	工业企业管理	2	32	16	16						32			
	32	物流项目运营	2	32	16	16							32		
	33	叉车驾驶技术	2	32	4	28							32		
	备注	至少修满6个学分，含限定选修课学分													
	小计		10	160	80	80	0	0	0	0	32	32	32	0	
合计			170	3284	1460	1824	372	436	476	420	316	400	352	384	

注：“（*）”表示*个实践学时。

（三）课程学时学分比例构成表

表 4-3 课程学时学分比例构成表

纵向结构 (课程类别)	学分	学时	学分 比例 (%)	学时 比例 (%)	横向结构	学分	学时	学分 比例 (%)	学时 比例 (%)
通识必修课	48	956	28.24	29.11	必修课	150	2964	88.24	90.26
通识选修课	10	160	5.88	4.87	选修课	20	320	11.76	9.74
专业群通识 必修课	15.5	272	9.12	8.28	合计	170	3284	100	100
专业基础课	18	304	10.59	9.26	理论学时	--	1460	--	44.46
专业核心课	39.5	632	23.24	19.24	实践学时	--	1824	--	55.54
专业拓展课	6	96	3.53	2.92	合计	--	3284		100
综合实践课	23	704	13.53	21.44					
专业选修课	10	160	5.88	4.87					
合计	170	3284	100	100					

（四）第二课堂活动安排

1. 通识教育模块第二课堂活动安排（见附件 4）
2. 专业教育模块第二课堂活动安排

表 4-4 专业类第二课堂教育活动进程表

序号	活动名称	活动 分	学期安排								组织实施
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1	企业优秀人才 或优秀毕业生 专业入门教育 专题讲座	4	√								现代物流管理 专业
2	生源地物流现 状调研	8			√						现代物流管理 专业
3	物流专题辩论 赛	8				√					现代物流管理 专业
4	企业专家专题 讲座	8		√	√			√	√		现代物流管理 专业

5	供应链管理比赛	8				√					现代物流管理专业
6	大学生物流设计大赛	8						√			现代物流管理专业

五、实施保障

（一）实训基地配备

现代物流管理专业以一个教学班 50 人为标准，校内基地和校外基地结合，规划完成实践教学项目需要配备的实训室、实训设备等，具体见表 5-1。

表 5-1 现代物流管理专业实习条件配备

序号	实训室名称		校内/ 校外	主要设备名称	配备数量	实训项目/内容	备注
1	汽车工业智能物流实训中心	汽车零部件集配作业实训分中心	校内	双巷道多层穿梭车存储货架、出入货辊筒输送链、多层穿梭车、双平台提升机、双层双链辊道机、顶升移栽机、货到人拣选底层控制系统	双巷道多层穿梭车存储货架 1 套、出入货辊筒输送链 16 套、多层穿梭车 8 套、双平台提升机 2 套、双层双链辊道机 1 套、顶升移栽机 20 套、货到人拣选底层控制系统 1 套	1. 零部件的接收及异常处理 2. 零部件存储的组织与操作 3. 备货的组织与操作 4. 零部件上线配送 5. 集配作业综合实训	
		跨境电商实训分中心	校内	跨境达人实训教学系统、货代达人实训教学系统、报关达人实训教学系统、物流大数据平台、快递综合业务模拟实操系统、条码识读设备及软件	跨境达人实训教学系统 1 套、货代达人实训教学系统 1 套、报关达人实训教学系统 1 套、物流大数据平台 1 套、快递综合业务模拟实操系统 1 套、条码识读设备及软件 2 套	1. 跨境店铺注册操作及推广 2. 跨境物流与海外仓操作 3. 海外市场调研操作 4. 跨境电商业务操作 5. 售后服务及客户维护	

序号	实训室名称		校内/ 校外	主要设备名称	配备数量	实训项目/内容	备注
		AR/VR 实训分中心	校内	VR 眼镜+高配主机、VR 仓储配送中心、虚拟港口认知及设备操作系统、空港物流 VR 虚拟体验学习系统、AR 多媒体教学平台、配套课程资源体系	VR 眼镜+高配主机 4 套、VR 仓储配送中心 1 套、虚拟港口认知及设备操作系统 1 套、空港物流 VR 虚拟体验学习系统 1 套、AR 多媒体教学平台 1 套、配套课程资源体系 1 套	1. 仓储配送中心 VR 体验学习 2. 虚拟港口认知及设备操作 3. 空港物流 VR 虚拟体验学习 4. 仓储设备 AR 认知学习	
		储配实训分中心	校内	自动化仓库货架、巷道式堆垛机、WCS 仓储控制系统、自动化仓库任务电子看板、站驾式堆高车、播种式电子标签、摘取式电子标签、无人驾驶飞机、AGV 货到人拣选送系统、电商播种墙、智能穿戴仓储辅助系统、智能 AGV 小车、仓储管理运营软件、物联网供应链管理软件	自动化仓库货架 1 套、巷道式堆垛机 1 套、WCS 仓储控制系统 1 套、自动化仓库任务电子看板 2 套、站驾式堆高车 2 套、播种式电子标签 2 套、摘取式电子标签 2 套、无人驾驶飞机 1 套、AGV 货到人拣选送系统 1 套、电商播种墙 2 套、智能穿戴仓储辅助系统 1 套、智能 AGV 小车 2 套、仓储管理软件 1 套	1. 入库处理 2. 在库处理 3. 出库处理 4. 退货处理	
2	叉车实训中心		校内	内燃叉车、托盘	内燃叉车 4 台、托盘 16 个	1. 叉车驾驶安全规范 2. 车辆的维护与保养方法 3. 叉车的操作技术	
3	物流运输实训中心		校内	计算机、服务器、工业手持终端、条码扫描终端	计算机 7 台、服务器 1 台、工业手持终端 4 台、	1. 运输与配送计划方案的编制 2. 运	

序号	实训室名称	校内/ 校外	主要设备名称	配备数量	实训项目/内容	备注
			端、车辆节点跟踪 RFID 一体机、物流综合业务系统、3D 运输管理系统、运输模拟跟踪软件、装载及线路优化系统、GIS 优化实验系统、城市电子矢量点图、地理信息系统	条码扫描终端 8 套、车辆节点跟踪 RFID 一体机 4 套、物流综合业务系统 1 套、3D 运输管理系统 1 套、运输模拟跟踪软件 1 套、装载及线路优化系统 1 套、GIS 优化实验系统 1 套、城市电子矢量点图 1 套、地理信息系统 1 套	输包装方案制定 3. 运输、配送单据填制 4. 车辆配载 5. 运输服务方案制定	
4	工业包装设计实训分中心	校内	包装样件教学知识集成、包装设计案例库、切割机、设计工作站现场看板、模拟运输震动实验平台、跌落试验机 1 套、纸箱抗压试验机、典型包装样件、包装样件教学目视看板、包装检测管理目视看板、全自动打包机、仓库料箱及料架	包装样件教学知识集成 26 套、包装设计案例库 10 套、切割机 4 套、模拟运输震动实验平台 1 套、纸箱抗压试验机 1 套、典型包装样件 1 套、包装样件教学目视看板 1 套、包装检测管理目视看板 1 套、全自动打包机 2 套、仓库料箱及料架 1 套	1. 典型包装认知实训 2. 包装材料认知实训 3. 包装设计认知实训 4. 包装制造体验 5. 包装测试体验实训	已升级融入汽车工业智能物流实训中心
5	汽车工业链虚拟仿真实训基地	校内	供应链管理虚拟仿真软件、计算机、智慧黑板、功放（含音响）等	软件含“供应链管理实训平台”、“供应链实战平台”及“供应链金融实战平台”等模块教学管理软件	供应链环境下的综合管理实训	建设中

序号	实训室名称	校内/ 校外	主要设备名称	配备数量	实训项目/内容	备注
6	丰豪物流（北京）有限公司、顺丰速运（集团）有限公司、柳州五菱柳机动力有限公司柳州市桂中海迅运输有限公司、上海盒马网络科技有限公司、辽宁安吉联合物流有限公司等	校外			实习	

（二）结构化教学团队

良好的师资队伍是培养高质量学生的重要保证。目前，本教学团队共有专任教师 30 人。其中，专业高级职称专任教师 13 人，占比 43.33%，具有研究生学位专任教师 22 人，占比 73.33%，具有博士研究生学位专任教师 5 人，占比 16.67%。本专业专任教师中“双师型”教师 25 人，占比 83.33%。团队还拥有来自上汽通用五菱、五菱工业、捷富凯国际物流等众多区域龙头企业的兼职教师 24 人。

团队专业带头人李晓雯教授，是高级物流师，一级物流服务师，英国现代学徒制认证内审员、评估师，被全国物流职业教育教学指导委员会评为“物流职业教育教学名师”，担任全国职业院校技能大赛（高职组）智慧物流赛项和智慧物流（教师分赛）赛项的专家组组长，

专业能力突出。

（三）教学资源

现代物流管理专业教学资源为专业课程体系的实施提供支撑和保障，主要包自治区级职业教育专业教学资源库——物流管理（汽车工业物流）专业教学资源库、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

在图书资源方面，图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教学科研等工作需要，方便师生查询、借阅。图书馆既有图书资料文献如纸本图书、期刊，也有电子图书，拥有清华同方、维普考试资源系统等数据库，形成了涵盖机械、计算机、化工、电子与信息、工业设计、产品装潢、室内设计、环境艺术、经济、基础学科、人文社会科学等学科门类相结合的多学科、多层次的馆藏资源。现代物流管理专业可根据需求，通过图书馆纸质与电子资源获得多方面的信息资源。

3. 数字教学资源配置基本要求

现代物流管理专业建设与配备和本专业有关的音视频素材、教学课件、微课、在线课程、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学、科研、专业建设、人才培养等需求。

（四）教学方法

现代物流管理专业在教学过程中采用多种教学方法，结合学生和教学内容的实际情况，探索以学生自主学习为中心，选择适当的教学方法，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式、广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，大力推进翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式，推进信息技术与教学有机融合，从学生实际出发，因材施教，着力培养学生学习兴趣，从而提高学生学习的主动性和积极性。

（五）学习评价

学生的学习评价主要是通过课程考核来实现，从知识、能力、素质等方面进行评价；采用笔试、口试、项目、实践活动等多种方式对学生进行评价，应采取过程性评价（侧重于教学过程）和终结性评价（侧重于教学结果）相结合的方式进行。

过程性评价即在教学组织过程中，以学生在学习过程中表现的职业素养和完成平时作业的情况作为平时过程性考核成绩。职业素养主要考核学生的学习态度、团队协作等方面。平时作业的过程性考核主要考核学生完成各项目的质量及在各项活动中所起的作用；终结性评价即在课程学习结束时以考试或完成综合方案。

（六）质量管理

1. 内部保障机制建设

继承和发展卓越绩效模式，建设专业、课程质量诊改运行机制，建立健全目标链和标准链，建设专业内部教学质量保证体系。围绕教

学工作、实训工作、日常行政管理工作，建立和运行二级学院“卓越绩效模式下的三方联动质量保障体系”。三方包括“三位一体”课程教学质量监控体系、“全员实训管理”实训管理体系和“计划管理”日常行政工作体系。通过推行并不断完善“三位一体”质量监控体系，通过多方位立体化的措施着力提高教学质量。

2. 外部保障机制建设

通过学校理事会，邀请政、校、行、企四方专家，组建现代物流管理专业建设指导委员会，聘请院内外的物流专家、企业负责人、技术骨干等组成现代物流管理专业建设指导委员会，指导和参加专业建设、课程改革。定期召开专业建设指导委员会会议，开展产业分析和专业调研，根据行业企业用人需求的变化修订专业人才培养方案，将智慧物流的新技术，新工艺引入专业课程教学，指导专业建设。与第三方合作开展毕业生就业质量跟踪调查，总结专业建设的成果与不足，调整专业设置，优化课程教学内容

附件：

1. 专业人才培养方案制定的说明

本专业人才培养方案的制定以《国家职业教育改革实施方案》的文件精神为指导，借鉴普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（物流管理与工程类专业）和中华人民共和国物流行业标准《物流从业人员职业能力要求》对物流职业能力的要求；由校内物流专业教学研究专家与专任教师、校外来自生产企业、商贸流通企业的物流与供应链相关部门高层管理人员、第三方物流企业的企业专家、来自柳州市发改委、商务流通促进中心的产业经济专家共同研讨制定，经学院专业建设指导委员论证、修订，最终完成本人才培养方案的制度。

对接物流产业，聚焦工业供应链物流技术领域，以汽车工业物流（物流产业高端）为载体；课程体系建设借鉴“岗课赛证”理念，对接物流行业新技术、新业态发展，课程设置兼顾学术性与职业性。同时，人才培养注重从学生就业出发，与各行业企业专家共同制定人才培养方案，培养能胜任物流领域的规划设计、技术应用、现场管理及业务运作等相关工作，有理想信念和工匠精神，掌握较高的理论知识和技术技能，能处理较复杂问题和操作的高层次技术技能型人才。

校内人员：冯雪萍、磨虹任、周柳军、李晓雯、缪亮、吕律、刘晓芳、黄建柱、韦晓丽等。

校外人员：杨志飞（柳州五菱物流有限公司、技术领域：汽车工业物流、物流工程规划）、窦文芝（柳州五菱汽车工业有限公司、技术领域：汽车工业物流、包装规划）、曾鹤龄（柳州五菱柳机动力有限公司、技术领域：汽车工业物流、物流工程规划）、陈竹（柳州欧维姆机械股份有限公司、技术领域：工业物流、物流信息系统）、王飞（捷富凯国际物流（中国）有限公司、技术领域：汽车工业物流、

物流规划）、张胜贤（柳州市物资集团有限责任公司、技术领域：仓储物流、商贸物流）、窦斗（柳州市桂中海迅运输有限公司、技术领域：运输物流、厂外物流）、高莹莹（广西柳工机械股份有限公司、技术领域：工业物流、物流料账）、陈明健（辽宁安吉联合物流有限公司、技术领域：现场物流、物流工程规划）。

2. 专业对应的职业/岗位分析

结合企业调研、院校同行调研、网络调研以及工作任务分析会了解现代物流管理专业对应工作领域以及对应的职业能力要求，结合本专业定位实际，筛选出 7 大工作领域，确定了相关职业能力要求。

序号	工作领域	职业能力要求
1	仓储管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握仓储业务管理的系统理论知识，具备现代化仓储设备操作使用的能力，能够进行仓储作业及其管理，能组织实施公共仓储业务、合同仓储业务 2. 能够运用合理的规划工具进行仓储设施规划、储存规划 3. 具备货物分类管理的能力，熟悉各类物料的处理流程与方法 4. 能够分析公司的库存状况、制定库存管理策略、合理控制库存 5. 能够基于企业运营情况设定仓储成本控制标准、核算企业的仓储成本，通过物流系统的整体优化，实现仓储成本的降低
2	计划物流跟踪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能收集市场需求、库存情况、生产计划等关键数据，分析订单需求，制定采购计划 2. 能根据突发的客户需求，与供应商沟通，调整并实施采购计划 3. 能完成运输资源分析及货物在途管理工作 4. 能进行采购工作评估，测算采购成本，并进行成本控制
3	信息系统应用及改善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 ERP、SAP、SPS 等企业管理信息系统的理论原理和技术 2. 会使用相关信息系统的功能模块，进行数据处理与维护、系统管理及分析，为公司提供决策 3. 能识别信息系统在实际运行过程中出现的故障，分析原因，掌握信息系统出现故障时的处理方法 4. 能对相关人员开展物流信息系统的应用培训
4	料帐管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握账务管理的系统理论知识，具备较好的单据管理能力，数据统计、分析等账务处理能力 2. 掌握表格编制及相关文件归档管理的方法，具备较强的财务系统操作能力，会编制盘点表、料账报表等 3. 熟悉仓库物品，掌握盘点方法，能进行差异调整处理及原因分析

序号	工作领域	职业能力要求
		4. 具备预算及成本信息的收集及分析判断能力，能提供预算基础数据、成本分析数据，能对成本进行分析 5. 能够根据企业实际情况制定年度/月度预算及成本分析方案设计，进行物流作业成本控制及优化
5	物流工程规划及改善	1. 掌握厂内物流规划的系统理论，具备厂内物流线路时间测算、评估及物流规划设计能力 2. 掌握物流作业现场规划及改善的系统理论，能够运用作业现场改善的管理工具与方法，组织实施物流作业现场改善，并对改善成果进行评价 3. 熟悉行业管理规范，掌握物流包装规划及设计的系统理论，能够根据物流作业的需要，进行物流包装的规划，设计并改善物料包装器具 4. 熟悉库存管理的理论及方法，能够运用库存管理的工具与方法进行库存管理与控制，降低库存成本 5. 熟悉物流作业工作内容与要求，能有针对性地收集与分析相关数据，进行物流作业成本分析及控制 6. 能运用相关管理工具进行物流标准化设计并推进物流标准化的实施
6	厂外物流规划	1. 掌握厂外物流规划的系统理论，具备厂外物流运输车辆调度管理、物流运输路线分析、评价及物流规划设计能力 2. 熟悉厂外物流运输管理的理论及方法，能综合分析、评估物流运输状况，进行运输线路的改善及优化 3. 掌握物流运输成本管理的系统理论知识，能够运用运输成本控制标准及物流运输服务的评价指标，进行运输成本管理与控制，在保证一定物流服务水平的前提下降低厂外物流运输成本 4. 熟悉厂外物流运输作业内容与要求，能运用现代数据采集技术收集物流运输相关数据，分析、评价及预测物流运输需求，进行物流运输规划
7	物流现场管理保障	1. 6S 现场管理的推行与管理 2. 现场安全管理 3. 问题发现和整改能力 4. 持续学习，合理高效和用工具的能力

根据对应工作领域以及对应的职业能力要求的调查分析结果，开设专业核心课，培养学生物流规划设计与优化能力；开设专业拓展课与专业选修课，促进学生将所学的生产物流领域知识与技术向商贸物流领域迁移运用。

3. 专业核心课程描述

课程名称	课程目标	课程主要内容	学时	开设学期
智能物流设施设备运营管理	通过学习本课程,掌握企业物流智能设备管理与维护的基本知识,熟悉企业设备管理工作的基本思路和方法及流程,能够熟练完成企业物流设备的日常保养作业、点检作业和巡检作业及设备管理。会运用设备问题处理工作方法,完成物流设备检查、日常维护等任务。会运用设备管理的方法和技能,消除设备故障隐患,有效预防设备故障的发生,充分发挥设备效能。	课程主要的教学内容包括:无人物流车、AGV、无人叉车、仓储机器人概念,分类等基础知识;智能物流设备整体构造知识,智能物流设备基础系统硬件,设备点检要求及方法,设备日常管理要求及方法,设备日常维护方法,GPS系统的组成、原理、使用方法,智能物流设备系统的特性、原理、使用方法,智能物流设备路线规划及运行原理等理论与实践内容。	112	4
智慧仓配运营	通过本课程的学习,使学生不仅掌握仓配管理理论基础,还能熟练运用智能仓配设备,有效解决仓配现场实际问题,并具备仓配现场作业的组织、监控与持续优化能力;培养学生具备具有良好的智慧仓配运营管理思想,成为具有爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信等良好职业素养的高素质仓配运营管理人才。	课程主要的教学内容包括:仓配认知、仓储与配送业务操作、智能仓储规划、智能库存控制、仓储与配送绩效管理、仓储与配送系统规划综合实训等。	96	3

智慧运输运营	通过学习本课程,能够掌握智慧运输运营业务的理论知识和技能;能够设计与规划合理的运输与配送线路,进行货物运输组织工作,完成各种运输费用的计算;能够制定运输计划,并熟练掌握车辆调度方法及运输运营业务流程。能够应用智能运输系统分析解决实际运输运营管理的问题。	课程主要包括: 物流智慧运输运营概述、物流运输方式及业务、物流运输规划与决策、智慧运输组织与管理及智能运输技术应用等。	72	4
精益智能物流系统实务	能够进行汽车零部件物流配送作业的规划和管理;深入了解掌握工业企业零部件配送的流程,完成配送作业的操作及管理;能够进行配送作业信息采集整理、信息系统使用,掌握分析、整理配送商品、方式及路线信息的方法;能够灵活处理现场实际管理问题的能力。	课程主要包括: 智能制造物流配送、物流配送中心 AR/VR 虚拟仿真; 智能制造物流集配作业需求分析与集配作业计划制定; 制造物流集配作业物流系统实务训练。	64	5
汽车物流系统规划设计	了解汽车制造业物流基本作业场景;掌握汽车入厂、厂内、销售物流规划设计的基础知识;掌握物流系统规划与设计的方法;会结合汽车制造业作业情境选择合适的规划设计的方法;能对汽车制造业物流的效率、成本、质量进行识别与改善;培养汽车制造业物流全流程规划与设计能力;培养学生具备良好的信息收集、分析和处理能力	课程主要包括: 生产与生产系统、需求预测、库存分析与控制、综合生产计划、主生产计划、物料需求计划、能力计划、车间作业计划与控制以及项目进度计划与控制。	96	6
物流系统建模与仿真	了解物流系统基本概念、仿真的基本概念与原理;掌握物流系统方法论和常用技术,掌握分析物流系统中各子要素的方法,	课程主要包括系统仿真基础、物流系统仿真基础、典型物流系统建模与仿真方法、仿真软件概述、仿真模型建立和物流系统	64	7

	学会使用物流系统模型对物流问题进行建模,了解仿真软件以及仿真步骤,能运用仿真软件,进行物流系统的仿真。	建模与仿真。		
物流成本与绩效管理	掌握物流成本与绩效管理的基本理论原理,熟悉物流成本管理的多种方法,掌握物流成本的计算方法;能结合物流企业实际,通过物流成本核算,提出相应的成本管理、绩效提升建议,掌握物流作业成本法的具体实施办法。	课程主要包括:物流成本管理的理论、物流成本的核算方法、物流各环节的成本分析及管理、物流作业成本法的具体实施过程、物流成本控制的方法以及企业的物流成本综合分析与管理。	48	5
供应链管理	掌握供应链和供应链管理的基本理论知识,能够进行供应链整体设计;能够制定采购策略,并进行供应商选择和评价;能够运用精益生产管理的方法进行生产管理;能够进行供应链销售网络规划、制定库存管理策略;掌握供应链绩效评价与管理的方法,能够识别供应链风险和绩效评估。	课程主要包括:认识和了解供应链、供应链战略、供应链设计、供应链采购管理、供应链生产管理、供应链销售管理、供应链库存管理以及供应链风险与绩效管理。	80	6

4. 通识教育模块第二课堂活动安排

通识教育第二课堂活动安排一览表

活动体系分类	序号	活动名称	活动分	学期安排								组织实施
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1. 思想政治教育与职业道德训练活动	1	行为规范准则教育	4	√								学工处+二级学院
	2	校情教育与学习管理教育	4	√								学工处+二级学院
	3	安全教育	4	√	√	√	√	√	√	√	√	学工处+二级学院

	4	适应教育	4	√				√		√		学工处+二级学院
	5	励志教育	4		√		√					学工处+二级学院
	6	感恩教育	4		√		√		√		√	学工处+二级学院
	7	诚信教育	4	√		√		√		√		学工处+二级学院
	8	禁毒、防艾教育	4	√		√		√		√		学工处+团委+二级学院
	9	“五·四”文化艺术节系列活动	4		√		√					团委+二级学院
	10	垃圾分类教育	4									后勤处+学工处+团委
	11	新生节活动	4	√								团委+二级学院
2. 就业与双创指导类	1	模拟招聘大赛	4				√					就业处+通识教育学院
	2	中国互联网+大学生创新创业大赛	8		√		√		√		√	教务处+通识教育学院
	3	职业生涯规划大赛	4		√		√					通识教育学院
	4	创新创业训练营	4	√	√							通识教育学院
	5	创客马拉松	4	√		√		√		√		通识教育学院
3. 心理健康教育活动	1	5.25 心理健康教育	4		√		√					学工处+二级学院
	2	心理健康团体辅导	4	√								学工处+二级学院
	3	心理电影赏析	4	√	√	√	√	√		√		学工处+二级学院
4. 身体素质训练活动	1	气排球联赛	4	√		√		√		√		通识教育学院
	2	羽毛球联赛	4		√		√		√		√	通识教育学院
	3	篮球联赛	4		√		√		√		√	通识教育学院
	4	阳光长跑	4	√		√		√		√		通识教育学院

5. 语言文字运用能力训练活动	1	“社团文化艺术节”系列活动	4		√		√					团委
6. 外语运用能力训练活动	1	“社团文化艺术节”系列活动	4		√		√					团委
7. 数学运用能力训练活动	1	数学文化讲座	4		√							通识教育学院
8. 素质大讲堂开展的讲座、论坛	1	素质大讲堂讲座	4	每班 1 次								学工处+二级学院
				每学院每学期至少两次								
9. 社会实践与志愿服务活动	1	科学商店进社区	4		√		√		√		√	通识教育学院
	2	假期社会实践	4		√		√					团委+二级学院
	3	志愿者服务	4	√	√	√	√	√	√	√	√	团委+二级学院
	4	三下乡活动	8		√		√					团委+二级学院
	5	社区挂职	8		√	√	√					团委+二级学院
10、通用技能竞赛	1	田径运动会	4	√		√		√		√		校田径运动会组委会+二级学院
	2	大学生演讲赛	4	√		√						马克思主义学院
	3	大学生辩论赛	4		√		√					马克思主义学院
	4	广西职业院校学生技能大赛英语口语赛	4		√		√		√		√	通识教育学院
	5	英语演讲赛	4	√		√		√		√		通识教育学院
	6	全国大学生英语竞赛	4		√		√		√		√	通识教育学院
	7	英语口语风采赛	4	√								通识教育学院
	8	经典诵读比赛	4	√	√							通识教育学院

	9	心理剧大赛	4		√		√					马克思主义学院
	10	数学建模竞赛	8	√	√	√	√					通识教育学院
	11	大学生数学独竞赛	4		√		√					通识教育学院
11、其他	1	劳动教育	8	√	√	√	√	√	√	√	√	学工处+团委+二级学院
	2	阅读	4	√	√	√	√					图书馆